



École Rose-des-Vents

4315 rue Beaubien Est, Montréal (Québec), H1T 1S8

Téléphone : (514) 596-6900 - Télécopieur : (514) 596-6901 - Service de garde : (514) 596-6915

Le Petit Guide des Parents

Préambule

La pédagogie du projet repose essentiellement sur la coéducation qui assure la responsabilité de l'éducation des enfants en partenariat avec les parents.

Notre équipe-école a choisi de vivre et de respecter une démarche qui comporte cinq étapes et qui favorise le développement de plusieurs compétences transversales et disciplinaires. Afin d'aider les élèves, les parents et l'enseignante à suivre cette démarche, les enseignantes ont élaboré différents carnets de projets au 2^e et 3^e cycle. Au premier cycle, une feuille de route remise à chaque semaine guidera les parents et les enfants dans le déroulement de la semaine et indiquera l'étape en cours des projets dans la classe.

Voici les cinq étapes de la démarche:

1. Le choix et l'exploration
2. La planification
3. La réalisation
4. Le partage
5. L'évaluation

Afin d'alimenter une discussion avec votre enfant et de pouvoir l'aider, nous vous suggérons des questions à lui poser et des activités à partager avec lui pour chacune des étapes de la démarche. Si votre enfant travaille en équipe, n'oubliez pas que toute suggestion doit par la suite se discuter en équipe. Aucune décision ne doit se prendre à la maison. Votre enfant aura à compléter une section du carnet pour chacune des étapes. Nous vous proposons donc de lire ce «petit guide» et d'avoir confiance en vos compétences et en votre créativité !

Préexploration

Avant même de commencer les projets, les enfants explorent *le monde*. Ils fouillent dans la bibliothèque, cherchent sur Internet, regardent des revues, questionnent des gens, regardent des documentaires, ou encore complètent des activités afin d'ouvrir leur horizon et de trouver l'inspiration qui les conduira vers un sujet qui les intéresse. Cette période est aussi considérée comme un temps d'arrêt entre les projets pendant l'année.

Suggestions d'activités

- Visiter différents endroits.
- Aller voir une pièce de théâtre.
- Questionner diverses personnes au sujet de leur travail.
- Regarder des documentaires.
- Naviguer sur Internet.
- Etc.

Étape 1

Choix et exploration

La préexploration terminée, après avoir procédé à un remue-méninges, les enfants choisissent un sujet qui deviendra l'objet de leur projet. Il se peut que la classe décide de choisir un thème de base et que les enfants proposent ensuite des sujets en lien avec ce thème. Les sujets sont soumis à la classe. Les enfants qui sont intéressés à l'un de ces sujets s'inscrivent et forment des équipes. Un enfant peut aussi décider de travailler seul. Par la suite, les enfants deviennent des explorateurs. Ils vont se renseigner sur les sujets choisis afin d'être mieux équipés pour réaliser leurs projets. Ils vont chercher dans des livres, sur Internet ou se dirigent vers plusieurs autres sources d'information pour enrichir leur bagage. C'est un prélude au projet proprement dit.

Questions à poser à votre enfant

- As-tu un thème?
- Quel est ton thème?
- Quel est ton sujet?
- Travailles-tu en équipe?
- Qui sont tes coéquipiers?
- Qu'est-ce qui t'intrigue?
- Qu'aimerais-tu savoir à ce sujet?
- As-tu besoin de visiter un endroit?
- Veux-tu questionner une personne?
- Veux-tu aller à la bibliothèque?
- De quel genre de documents as-tu besoin?
- Qu'as-tu découvert à ce sujet jusqu'à maintenant?

Suggestions d'activités

- Visiter un endroit en lien avec le sujet.
- Organiser une entrevue avec une personne ressource.
- Aller à la bibliothèque pour trouver des livres ou d'autres documents.
- Visionner un documentaire.
- Aider votre enfant à lire ou à comprendre l'information trouvée et en discuter avec lui.
- Suivre les indications de l'enseignante sur la *Feuille de route*.

Étape 2

Planification

C'est à cette étape que les enfants décident ce qu'ils veulent faire plus concrètement. Ils identifient les étapes de leurs projets, et ils établissent une liste de ressources humaines et de matériel nécessaire à la réalisation de leur projet.

Questions à poser à votre enfant

- Que veux-tu faire vraiment?
- Que devras-tu faire pour réaliser ce projet?
- Quelles sont les étapes qui te permettront de réaliser ton projet?
- De quoi auras-tu besoin comme matériel?
- Qui peut t'aider ou enrichir ton projet?
- Parmi toutes les informations trouvées, qu'est-ce qui est utile pour ton projet?

Suggestions d'activités

- Aider votre enfant à trouver les étapes de son projet.
- Vérifier s'il les a notées dans son carnet.
- Contribuer à ce que votre enfant se procure le matériel nécessaire.
- Supporter votre enfant dans l'utilisation de la documentation récoltée.
- Rappeler à votre enfant qu'il y a des échéances.
- Suivre les indications de la *Feuille de route*.

Étape 3

Réalisation

C'est le moment le plus intéressant pour les enfants puisqu'ils sont véritablement en action. Ils manipulent, créent, et réalisent leur projet concrètement. Au début de cette étape, les enfants ont besoin d'un grand support en classe. Certains apprendront une nouvelle technique artistique, artisanale ou culinaire, alors que d'autres acquerront des connaissances en mathématique (par exemple en résolution de problèmes), ou pratiqueront des exercices de danse. Les possibilités sont infinies. Enfin, c'est à cette étape que l'enfant fait de nouveaux apprentissages, tout en créant son projet. C'est la raison pour laquelle la présence des parents devient d'une importance considérable. Cela permet que chaque enfant ou chaque équipe soient guidés dans leurs apprentissages. Les parents et l'enseignante travaillent alors en collaboration et deviennent des *spécialistes*.

Questions à poser à votre enfant

- As-tu besoin d'aide?
- Comment ça va avec ton équipe?
- Te sers-tu des informations trouvées?
- As-tu besoin de matériel spécifique?

Suggestions d'activités

- Discuter du projet en cours avec votre enfant.
- Regarder avec lui son carnet de projets.
- Lire avec votre enfant les annotations de l'enseignante dans le carnet de projets.
- Identifier les difficultés de votre enfant et proposer des solutions.
- Vous inscrire et venir en classe pour accompagner un enfant ou une équipe.
- Suivre les indications de l'enseignante sur la *Feuille de route*.

Étape 4

Partage et communication

À cette étape, les enfants transmettent un *résultat*, une *réponse*, une *conclusion*, un *produit*, une *production*... Ils choisissent d'abord une forme de présentation, ensuite ils doivent décider à qui et où ils présenteront leurs projets. Ils lanceront des invitations et finalement partageront avec leurs invités.

Questions à poser à votre enfant

- As-tu terminé ton projet?
- Que veux-tu partager?
- De quelle façon veux-tu présenter ton projet?
- As-tu déjà choisi une forme de présentation? Si oui, laquelle?
- À qui veux-tu transmettre le résultat de ta réalisation?
- Combien prévois-tu avoir d'invités?
- Où veux-tu présenter ton projet?
- Comment seront organisés les lieux de ta présentation?
- Si tu es en équipe, qui fait quoi? Qui dit quoi?
- As-tu besoin d'aide lors de la présentation?

Suggestions d'activités

- Aider votre enfant à pratiquer le déroulement de sa présentation.
- Vérifier s'il sait ce qu'il a à faire.
- Regarder si la section *Partage et communication* du carnet de projets est remplie.
- Suivre les indications de la *Feuille de route*.
- Assister votre enfant lors de la présentation selon ses besoins.

Évaluation

Finalement, les enfants s'autoévaluent. Ils font un retour sur chacune des étapes du projet. Ils évaluent des compétences transversales ou disciplinaires sélectionnées par l'enseignante et par eux-mêmes. Ils laisseront des traces de leur projet soit par la rédaction d'un texte, d'un document audio-visuel ou encore par la création d'une activité satellite (activité en lien avec le projet). Encore ici, les possibilités sont infinies.

Questions à poser à votre enfant

- Es-tu satisfait de ton choix de projet?
- As-tu collaboré avec tes coéquipiers?
- Comment t'es-tu comporté lors des périodes projets?
- Qu'as-tu appris tout au long de ton projet?
- Quelles compétences as-tu le sentiment d'avoir développées?
- Es-tu d'accord avec les commentaires de ton enseignante et des autres élèves?

Suggestions d'activités

- Regarder le carnet de projets à la section *Évaluation*.
- Discuter de l'autoévaluation et des commentaires de l'enseignante avec votre enfant.
- Donner des commentaires écrits et oraux.
- Discuter avec votre enfant de votre participation.
- Trouver avec votre enfant des idées pour *améliorer* le prochain projet.