

Vol. 19 no 05 14 avril 2005



Calendrier des échéances

Mercredi 13 avril

19h00 Groupe classe spécial chez les Colibris, maternelle B

Mardi 19 avril

AM-PM Grève des enseignants

Mercredi 20 avril

AM-PM Grève des éducatrices en service de garde, de la secrétaire et du concierge

19h45 Comité pédagogie

Vendredi 22 avril

Journée pédagogique

Activité du service de garde : Cabane à sucre à Saint-Eustache. Lalande

Lundi 25 avril

AM-PM Stage des nouveaux élèves de niveau primaire

Mardi 26 avril

AM-PM Stage des nouveaux élèves de niveau primaire

Soirée dodo à l'école pour les Schtroumpfs et Émilie

Mercredi 27 avril

AM 12^{ième} mercredi-parents

19h15 Conseil d'établissement

Vendredi 29 avril

AM Sortie pour les élèves de maternelle : Musée d'art contemporain

Soirée Dodo à l'école pour la classe des Hat Chickens au chocolat

Mardi 3 mai

19h00 Inscription des nouveaux élèves

Jeudi 5 mai

AM Sortie pour les élèves de 1-2-3 : Musée d'art contemporain

*Le
Printemps
est
activé*



Bonne Lecture...



Calendrier des échéances

Sommaire

Vendredi 6 mai

Journée de grève des enseignants, des éducatrices du service de garde, de la secrétaire et du concierge

Mardi 10 mai

Rencontre du comité « Plan triennal de la CSDM » pour les quartiers 8 et 9 Rosemont : présidents des conseils d'établissements et directions d'écoles.

Mercredi 25 mai

19h15 Conseil d'établissement

Vendredi 27 mai

8h30 Départ pour le Grand Rassemblement à Saint Jean-sur-Richelieu

www.grandrassemblement.qc.ca

Mercredi 1^{er} juin

19h30 Dernier Groupe classe de l'année : bilans

Mercredi 8 juin

19h30 Assemblée générale « sur un thème disco »

Vendredi 10 juin

Journée pédagogique
Activité du service de garde : sortie au zoo de Granby

Mardi 14 juin

19h30 Représentation du projet Amos d'Aragon, porteur de masques : Maison de la culture Mercier

Mercredi 15 juin

19h15 Conseil d'établissement

Jeudi 16 juin

Soirée des finissants; heure à confirmer

Jeudi 23 juin

Dernière journée d'école

Bonnes vacances

AU PLAISIR DE VOUS REVOIR

La rentrée scolaire 2005-2006 sera le mardi 30 août. Les informations vous seront envoyées par le bulletin rose no 1 rédigé par la direction.

Paroles de non-violence3

Maladies contagieuses.....4

La Soirée de conte : des voix et un accordéon pour notre bonheur et pour la lecture5

Activité Gumboots6

Nouvelles du conseil d'établissement7

Nouvelles du comité d'aménagement10

Projets à l'école.....12

Le réseau des écoles alternatives du Québec13

Comité du journal14



adresse du site Internet de l'école:

<http://www.rose-des-vents.qc.ca>

Une des missions de l'école est de socialiser les enfants. Tous les partenaires de l'école Rose-des-Vents s'unissent pour aider les enfants à développer des compétences sociales par le biais de ses activités éducatives.

Voici des petits conseils à pratiquer dans les situations conflictuelles

Texte tiré du Bulletin du Centre de ressources sur la non-violence, vol. 15, no 5 automne 2004

Paroles de non-violence

Il est d'usage de dire que le XX^e siècle fut celui des guerres, des génocides. Mais il fut aussi celui du développement de la non-violence. La non-violence a peut-être une dimension utopique mais elle a déjà une histoire qui se confond avec les figures de Gandhi, de Martin Luther King, d'Andreï Sakharov, de Vaclav Havel, de Rigoberta Menchu Tum et bien d'autres.

La violence, selon l'une de ses premières définitions, est l'abus de la force. C'est une manière de nier l'autre, Mais il doit donc exister une autre expression de la force qui n'est pas son abus et qui repose sur la reconnaissance de l'autre. La non-violence, c'est donc une manière d'être et d'agir dans le conflit, pour régler le conflit, en respectant l'autre.

LA PÉDAGOGIE DE L'ACTION NON-VIOLENTE REPOSE SUR SEPT PILIERS :

- **Refuser d'être victime** : il y a dans la non-violence une logique de protestation et non de soumission à la violence.
- **Oser** : faire jaillir sa parole, oser dire sa peur, sa souffrance. Encore faut-il avoir les mots pour les dire et avoir à disposition des espaces d'écoute et d'expression.
- **Respecter l'adversaire** : chacun demande à être respecté mais le plus dur est de respecter celui avec lequel on n'est pas d'accord.
- **Faire intervenir un tiers** : la violence est souvent un conflit à deux, camp contre camp. Faire intervenir un troisième terme permet d'introduire de la parole. Mais ce tiers peut être aussi le droit, la loi.
- **Apprendre à être médiateur** : il faut apprendre à trouver en soi-même des compromis.
- **Définir ensemble des règles** : en impliquant les jeunes dans la définition des règles, on fait souvent baisser le niveau de violence.
- **Construire un projet ensemble** : il faut donner un sens au projet de vie commune en en parlant tous ensemble.

Line Brabant

La situation actuelle nécessite un rappel de l'information du Bulletin rose no 1 de la rentrée.

Depuis le retour des vacances des Fêtes, plusieurs enfants se présentent à l'école malades, fiévreux et contagieux. Nous demandons la collaboration des parents pour protéger la santé de tous. Nous éviterons ainsi la propagation des virus.

Maladies contagieuses

Lorsque votre enfant souffre de l'une des maladies suivantes, vous êtes priés de nous en informer le plus rapidement possible:

- coqueluche,
- 5^e maladie (érythème infectieux),
- hépatite A ou B,
- rougeole,
- rubéole,
- scarlatine,
- pharyngite à streptocoque et
- varicelle.

N.B. Il n'y a plus d'exclusion pour la varicelle. L'enfant fréquente dès qu'il se sent suffisamment bien.

Maladie de l'enfant

Lorsque l'enfant est malade sérieusement (fièvre, grippe sévère...), les parents n'envoient pas l'enfant à l'école. L'école et le service de garde n'ont pas les ressources nécessaires pour prendre soin de l'enfant.

Maladie légère de l'enfant et la récréation

L'enfant doit sortir à la récréation.

Les médecins disent que le grand air fait du bien, même lorsque l'enfant a le rhume ou la grippe.

La récréation à l'extérieur est annulée quand la température est trop inclément.

Merci

Lise Brabant



La Soirée de conte : des voix et un accordéon pour notre bonheur et pour la lecture.

Êtes-vous de ceux qui ont eu la chance d'assister à la Soirée de conte du 16 décembre dernier ? (Ainsi qu'à la grandiose et joyeuse bataille d'oreillers improvisée avant le spectacle ?) Troisième activité organisée par le Comité de financement, la Soirée de conte a été proposée, préparée et animée par Marc Roberge (père de Léa, 1^{ère} année, dans la classe d'Isabelle), et coordonnée par Danielle Desjardins (mère de Zoé, 3^{ième} année dans la classe de Kim). L'argent amassé par le biais d'un prix d'entrée symbolique et d'une collecte volontaire – 468\$ en tout – sera utilisé pour l'achat de nouveaux livres.

Entouré de Paule Desgagné et d'Anna Omnès, amies conteuses rencontrées dans des ateliers de formation, ainsi que de Frank Sylvestre, conteur professionnel, et de « notre » musicienne Lucie Cauchon à l'accordéon, Marc Roberge a animé une soirée figolée, très conviviale et pleine d'ambiance. (J'imagine que ce n'est pas évident de donner à un gymnase des airs de lieu intime et de créer une vraie rencontre, une vraie « veillée ».) De plus, Marc est un étonnant conteur qui installe extrêmement bien son atmosphère et qui, par son jeu et surtout par sa voix, a une présence très forte, captivante. Scénariste dans la « vraie » vie, il est lié aux récits, aux histoires, depuis longtemps et si son expérience vient enrichir ses mises en scène, il se livre aussi très bien aux particularités de la tradition orale. Dernièrement, il participait au Festival De Bouche à Oreille, festival de conte qui avait lieu à Montréal et en région du 5 au 10 avril. (Désolée de ne pas avoir pu sortir le journal avant pour vous en informer à temps. Il faudra se reprendre dans les mois et les années qui viennent. Tenons-nous au courant !)

L'expérience d'une Soirée de conte à l'école pourrait se répéter – pour ma part, je l'espère – et une invitation est lancée aux fervents de l'imaginaire qui aimeraient se joindre aux conteurs : « Pourquoi ne pas créer un spectacle multi-disciplinaire ? » suggère Marc. Tous les commentaires et toutes les idées qui pourraient améliorer ces soirées sont les bienvenus. D'ailleurs, la soirée du 16 décembre s'est terminée avec les merveilleuses voix - Oui ! Vraiment !- des chanteurs de la chorale de l'école. Avez-vous aimé la soirée de conte ? Faites-le savoir aux organisateurs ; ils l'apprécieront. Et ne soyons pas avares de félicitations ! Félicitations ! Félicitations !



Louise Daveluy

Activité Gumboots

L'activité échelonnée sur quatre semaines a été clôturée par un mini spectacle le 5 avril dernier.

L'enthousiasme était au rendez-vous. Les plus jeunes élèves étaient spectateurs. Ils sont retournés en classe envoûtés par les pas entendus, en imitant en classe ce qu'ils avaient vu. Un succès !

Un projet d'atelier de gumboots/offert par les jeunes de la Rose pour le Grand Rassemblement semble vouloir émerger. À suivre...

Ursula Mercier a conservé sur vidéo des moments de création de nos jeunes. Merci!

Delphine Pan Déoué, l'animatrice de cette activité a su motiver les plus blindés.

Delphine a pris l'équipe enseignante et la direction par surprise en leur faisant faire quelques pas typiques.

Bravo, une belle activité musicale et physique.



Vive les comités !

Nouvelles du conseil d'établissement :

Comité de travail « Plan triennal »

Plusieurs écoles en perte de clientèle ou comptant moins de 225 élèves ont été formellement ciblées par la CSDM en vue d'une éventuelle fermeture ou annexion. Bien que ce ne soit pas encore le cas pour Rose-des-Vents, on a demandé notre collaboration pour étudier des hypothèses afin d'assurer notre autofinancement. Nous participons donc à un comité de quartier, réunissant les directions et présidences de CÉ des écoles du quartier Rosemont, dont le mandat est d'élaborer des recommandations pour le Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2006-2009 de la CSDM (ouf !). Les travaux du comité ont débuté au mois de février et s'échelonneront jusqu'au mois de mai 2005.

Nous avons aussi formé un comité de travail au niveau de l'école pour étudier les propositions élaborées par le comité de quartier et adopter une position officielle pour l'école. Ce comité de travail est formé de :

- **Jocelyn Pauzé**, commissaire scolaire du quartier 8
- **Line Brabant**, directrice
- **Christian Milliard**, enseignant
- **Jean-Denis Dufort**, parent
- **Jocelyne King**, parent
- **Yann Robitaille**, parent
- **Chantal Bolduc**, parent

Sondage et décisions à propos du surplus budgétaire du service de garde

Nous avons reçu 101 réponses au sondage sur le surplus du service de garde. Plus de 38% des partenaires souhaitent que la priorité soit donnée à l'aménagement de la cour tandis que 34 % préféreraient que des activités supplémentaires soient organisées les mercredis après-midi. Les trois autres suggestions se sont partagées les 28% des votes restants. 76% des répondants souhaitent que les dépenses se limitent au tiers du surplus pour cette année. Parmi les commentaires, plusieurs mentionnaient qu'il ne serait pas profitable d'investir dans la cour si l'école doit déménager dans les prochaines années.

En tenant compte des commentaires et des deux propositions les plus populaires, nous avons demandé au service de garde de proposer des activités pouvant avoir lieu le mercredi après-midi et au comité aménagement de présenter des projets pour la cour d'école qui seraient « déménageables ». Un montant d'environ 7000\$ sera utilisé pour réaliser tous ces projets.

Nouvelles du conseil d'établissement (suite):

Plusieurs projets ont été présentés au CÉ du 9 février et voici ceux qui ont été retenus :

Pour le comité d'aménagement :

- *Investissement de 3000 \$ cette année et 3000 \$ l'année prochaine dans une fondation en vue de la construction d'une structure de jeux pour la cour d'école. Un montage financier sur 2 ans a été présenté et la part financée par l'école représente environ 10% du coût total, le reste venant de campagnes de financement et de commandites. Les coûts reliés au déménagement d'une telle structure ont été jugés acceptables. Le CÉ a par contre demandé au comité d'aménagement de trouver une structure de jeux adéquate et utilisable aussi pendant l'hiver. Advenant qu'aucune structure de jeux ne réponde aux critères, le comité aménagement étudiera d'autres projets d'aménagement de la cour d'école.*
- Parmi les projets proposés par le service de garde, les activités suivantes ont été retenues, totalisant des coûts d'environ 3700 \$:
 - *Aménagement d'un coin calme au local des maternelles et achat de livres, jeux et accessoires*
 - *Atelier de théâtre pour les Maternelles, 1ères et 2^e années (9 semaines)*
 - *Activité de mosaïques (miroirs et céramique) pour les 3^e à 6^e années (2 groupes, 4 semaines)*
 - *Activité de peinture sur toile (4 semaines)*
 - *7 périodes de piscine (1 groupe à la fois)*

Les projets proposés sont présentés en détail sur le site Web de l'école (www.rose-des-vents.qc.ca), dans la section du conseil d'établissement du 9 février 2005.

École et les arts

Le conseil d'établissement a approuvé la proposition de réinscrire Rose-des-Vents à l'activité l'École et les arts. Les enfants assisteront à 3 pièces de théâtre au coût de 7,25\$ chacune, incluant le transport. Ce sera donc un coût total de 21,75\$ par enfant que les parents devront acquitter en septembre prochain.

Grand rassemblement (Pour plus de détails voir le texte explicatif, page)

Le Grand Rassemblement est une fête organisée par le Réseau des écoles alternatives du Québec, qui aura lieu au Fort St-Jean (à St-Jean-sur-Richelieu) le vendredi 27 mai prochain. Le but de cette fête est de nous permettre de rencontrer des partenaires des autres écoles alternatives (parents, enfants et personnel) mais aussi de démontrer aux différents paliers de gouvernement la grande cohésion qui existe dans le réseau et la pertinence de nos projets éducatifs. Cette démonstration de force est vraiment cruciale en ce moment puisque les préjugés du Ministère de l'éducation et des commissions scolaires envers les écoles alternatives les incitent à

abolir ce type d'écoles maintenant que la réforme est soi-disant bien implantée au primaire. Concrètement, les deux écoles alternatives de Laval sont toujours menacées de fermeture et ce danger risque aussi de planer sur Rose-des-vents dans les prochaines années. Alors soyez nombreux à nous accompagner le 27 mai prochain !

Tous les élèves et le personnel de l'école participeront au Grand rassemblement et les parents, amis, frères, sœurs, cousins et cousines sont invités à nous accompagner. Une contribution de 5\$ par personne (incluant vos enfants inscrits à l'école) vous a été demandée pour défrayer les coûts de l'activité.

Vous trouverez plus d'informations sur le déroulement de la journée en consultant le site Web www.grandrassemblement.qc.ca et sur le babillard près du service de garde.

Jean-Denis Dufort
Pour le conseil d'établissement

Une fin de semaine de camping, ça vous dirait ?

Une fin de semaine de camping s'organise pour les familles et le personnel de l'école, au cours de l'été prochain. L'activité aura lieu les 29, 30 et 31 juillet au parc national du Mont-Orford. Le site comprend 8 terrains boisés avec aire de feu individuelle et pouvant accueillir 2 familles, un abris de cuisine, une aire de feu commune et un bloc sanitaire (douches, lavabos et table à langer). Le tarif est de 9,25\$ par personne par nuit (gratuit pour les enfants de 5 ans et moins) et chacun devra fournir sa tente et son équipement de camping.

J'aimerais recevoir vos inscriptions (par téléphone ou courriel) aussitôt que possible car les places sont limitées.

Bienvenue à tous !

Jean-Denis Dufort
Courriel : JD@Dufort.Net



Félicitations au comité groupe classe pour l'organisation de la conférence sur l'intimidation du 19 janvier ainsi que la conférence du 16 mars sur les agressions (CAP-ESPACE). Ce furent deux belles soirées fort instructives qui nous aideront à mieux intervenir auprès de nos enfants.

Nouvelles du comité d'aménagement :

Le comité d'aménagement 2004-2005 est en marche. Notre but : fournir aux enfants un environnement plus stimulant et agréable à l'extérieur et à l'intérieur des murs de l'école. Nous avons déjà élaboré un plan d'implantation des réalisations à faire ainsi qu'un échéancier de rencontres et des actions à entreprendre. La décision de la commission scolaire statuant qu'il n'y aura aucune fermeture ou déplacement d'école forcé d'ici l'an 2009 nous permet d'être optimiste quant à la réalisation de certains projets plus importants. Quelques projets sont déjà en chemin et ils seront traités lors d'articles distincts.

Nous avons besoin et voulons avoir vos opinions et vos idées, des plus petites aux plus importantes qui vous tiennent à cœur. Cette phase est vitale si nous voulons mettre de l'avant des projets réalistes et surtout... utiles et agréables pour nos enfants. Nous vous invitons à communiquer vos demandes et idées loufoques ou originales avec le porte-parole du comité aménagement, Nicolas Girouard

Je nous souhaite à tous de beaux aménagements pour 2004-2005

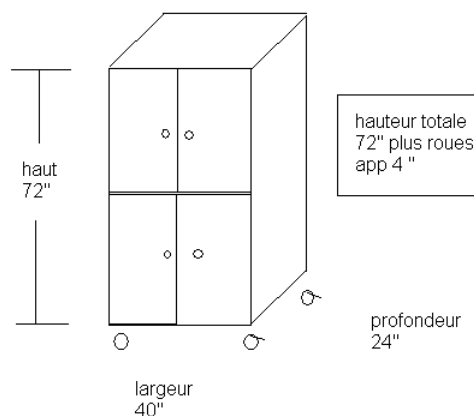
Nicolas Girouard,
comité d'aménagement amenagement@rose-des-vents.qc.ca

par courrier interne : dans le casier de sa fille Laurence (maternelle B)

Projet de costumier

Le comité d'aménagement procédera à la fin février à la construction de 3 modules de rangement pour les costumes des pièces de théâtre. Ces modules auront l'avantage significatif de pouvoir être déplacés du local de rangement vers la salle de cours des étudiants.

Les élèves seront mis à collaboration. Les classes 345D, 456E et 456F participeront à la construction en assemblant les panneaux et les roues.



Les classes 123A 123B et 123C s'occuperont de la décoration et de la peinture extérieure.

Les maternelles A et B seront invitées à « trouver » 3 noms et à les peindre sur un petit écriteau.

Pour ce projet, nous avons besoin de matériaux. Nous vous demandons un coup de pouce par l'entremise de vos contacts afin de nous aider à trouver les éléments suivants. Qu'ils soient à prix réduit ou bien que ce soient des dons, nous apprécierons. Contactez-moi le cas échéant.

<i>Quantité</i>	<i>Description</i>
0	Panneau de plywood ½ po (fourni par Hugo du comité d'aménagement)
21	Bois 2 po X 2 po de 8 pi catégorie A (ou selon disponibilité : 2 po X 3 po de 8 pi)
12	Pentures piano longueur 36 po (charnière)
6	Roues pivotantes diamètre de 3 à 6 po selon les disponibilités
6	Roues pivotantes avec freins de même diamètre
1	Pot de colle à bois
3	Goujons de bois 1 po de diamètre longueur 7 ou 8 pi (pour accrocher cintres)
1	Vis à bois # 8 tête carrée 3 po, boîte de 500
1	Vis à bois # 8 tête carrée 1 po 1/2, boîte de 500
1	Petites vis, tête carrée 1/2 po, boîte de 100 (idéalement même couleur laiton que pentures)
12	Ensembles de retenue de porte (empêche les porte de s'ouvrir) parties mâles et femelles
12	Portes-souliers en toile que l'on fixe sur un mur (dans le cas présent sur les portes) 18 po de largeur et 34 po de hauteur. Si plus grand, possibilité de découper selon grandeur maximale. ***Peut être fait de façon artisanale par un amateur de couture.***

Merci à l'avance ! Notre construction débute vers la fin février...

Nicolas Girouard,

amenagement@rose-des-vents.qc.ca

Projets à l'école

Projet de soutien pédagogique

L'école Rose-des-Vents a reçu une réponse positive d'une demande spéciale de subvention du MEQ pour organiser des activités de soutien pédagogique pour les enfants présentant des difficultés d'apprentissage à notre école. Ces activités devraient débuter sous peu après l'identification par les enseignants des élèves à privilégier par ce projet. Deux groupes retroints de quatre enfants bénéficieront de ce service pour une douzaine de semaines. Une rencontre avec les parents de ces enfants a eu lieu avant la relâche scolaire.

Le projet consiste à travailler les stratégies de lecture 2 fois par semaine après la classe. La direction a organisé le service avec un organisme extérieur.

Projet de recherche de l'université Concordia

L'objectif visé par les chercheurs viendra documenter notre plan de réussite sur notre conception de la réussite, sur la recherche et le développement de notre projet éducatif basé sur le partenariat. Le réseau des écoles alternatives se réjouit de ce projet universitaire qui aidera au développement de l'ensemble des écoles alternatives.

Teprine Blado et Josy Bongiovanni sont les chercheurs responsables de ce projet auprès des écoles alternatives. Elles font appel aux directions et aux parents via un questionnaire que vous pouvez remplir en ligne. Vous pouvez également demander une copie du questionnaire au secrétariat.

Voici l'adresse Internet pour répondre en ligne :
www.surveymonkey.com/s.asp?u=47365841419



Le réseau des écoles alternatives du Québec

Le Grand rassemblement du 27 mai prochain

Vous pouvez suivre la préparation du grand rassemblement sur notre site Internet :

www.rose-des-vents.qc.ca

ou directement en allant sur le site de l'événement :

www.grandrassemblement.qc.ca

Nous avons 143 enfants et 68 adultes inscrits en date du 8 février. Nous attendons les réponses et la cotisation de \$5 par participant pour 18 enfants et leurs parents.

Le \$5 défraie le coût du lunch santé. Un déboursé additionnel a été demandé aux écoles participantes pour l'achat d'un T-Shirt au nom de l'école. Le t-shirt est vendu au prix coûtant pour l'organisation de la sécurité; \$4.77

pour les enfants et \$5.00 pour les adultes. Chaque école sera identifiée par une couleur différente. Nous serons vêtus de bleu.

Les enfants sont invités à participer à l'animation de cette journée que nous voulons à la hauteur de notre conception éducative. Caroline Tardif participe au réseau des enseignants. Le groupe de la Bande à Sylvain coordonne la participation de chacune des écoles. Les enfants ont plusieurs créations à réaliser d'ici le mois de mai. Vous pouvez avoir un aperçu de ce qui s'organise en visitant le site Internet : www.labandeasylvain.com

Voici également un petit texte qui vous informera du sens à donner à cet événement.

LE GRAND RASSEMBLEMENT 2005 DES ÉCOLES ALTERNATIVES DU QUÉBEC

Pour donner un sens à cet événement

Le 27 mai 2005 aura lieu le Grand Rassemblement des écoles alternatives du Québec au Campus de Fort Saint-Jean. Organisé par le Réseau des écoles alternatives du Québec, cet événement réunira 5000 personnes, élèves, parents et enseignants, autour du thème «J'ai un projet à cœur». Or, ce projet des écoles



alternatives, après 30 ans d'existence, c'est de continuer à se développer comme une voie de diversité et de réussite dans le réseau des écoles publiques québécoises. Le Grand Rassemblement 2005 a donc été conçu comme une illustration des 32 écoles alternatives québécoises, avec leur fonctionnement original, les enjeux qui les confrontent en 2005 et les solutions concrètes qu'elles peuvent offrir actuellement à plus de 6000 jeunes et à leurs parents, dans une quinzaine de commissions scolaires du Québec.

Les participants vivront la journée-type d'une école alternative avec son rassemblement en début de journée, la présentation des projets que les différentes écoles participantes ont à cœur de faire vivre à leurs collègues et amis : projets culturels, scientifiques, sportifs, philosophiques et même politiques. La foule circulera donc entre les nombreux plateaux d'activités offerts, comme les enfants le font à chaque jour dans les écoles alternatives. Des classes de différentes écoles, qui ont désiré se jumeler pour l'occasion, pourront aussi se retrouver et échanger. Puis cette communauté de 5000 âmes, animée par la célèbre Bande à Sylvain, fera corps pour réaliser une œuvre commune, inédite, à l'image d'une authentique communauté d'appartenance.

Le Grand Rassemblement 2005 démontrera aussi que les écoles alternatives sont des communautés ouvertes sur le monde et sur la société qui les entoure. Habituees comme elles le sont de s'impliquer dans des causes sociales, elles ont choisi pour l'occasion de soutenir de façon originale et appropriée une cause qu'elles ont à cœur, la cause des enfants malades de deux hôpitaux publics : Sainte-Justine et l'Hôpital de Montréal pour enfants. Une façon concrète de partager leur vitalité et leur richesse humaine.

La fête se veut à la hauteur des attentes des enfants mais elle ne peut se vivre en faisant semblant d'ignorer la menace que font peser certaines commissions scolaires sur l'existence de leurs écoles alternatives. Le projet que les écoles alternatives ont à cœur prendra alors, au cours de cette journée, une teinte nettement politique : défendre leur existence en présentant les résultats d'une pétition pour le maintien de l'alternatif en éducation et en annonçant la création d'un collectif de défense des écoles alternatives québécoises et d'un site Internet qui permettra au grand public de pénétrer dans le quotidien de ces écoles et d'en comprendre la philosophie. Réussite d'une communauté, l'école alternative constitue une réponse au décrochage scolaire, surtout des garçons, elle ouvre aussi toute grande une porte à la co-éducation et à la co-gestion des parents, enfin elle constitue pour le milieu de l'éducation un terrain de recherche et de développement unique au Québec.

Le Grand Rassemblement 2005 a donc un grand projet à cœur.

Le comité organisateur
du Grand Rassemblement 2005

Comité du journal

Nous avons reçu une suggestion pour la section créative et littéraire du bulletin rose :

Bonjour,

J'ai pensé au nom **LE BOUQUET** pour cette section. Étant donné qu'elle contiendra des pensées, opinions, textes, œuvres provenant de la communauté Rose-des-vents, je trouvais que l'image du bouquet était représentative de ce contenu et qu'en même temps on faisait référence au mot: rose, dans sa dimension florale...évidemment.

Valérie Simard,
maman de Rose (MB)

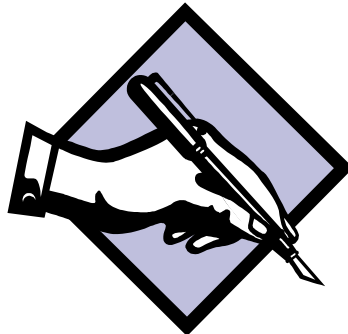
Qu'en pensez-vous ?

***Nous attendons toujours les textes de
parents de la Rose***

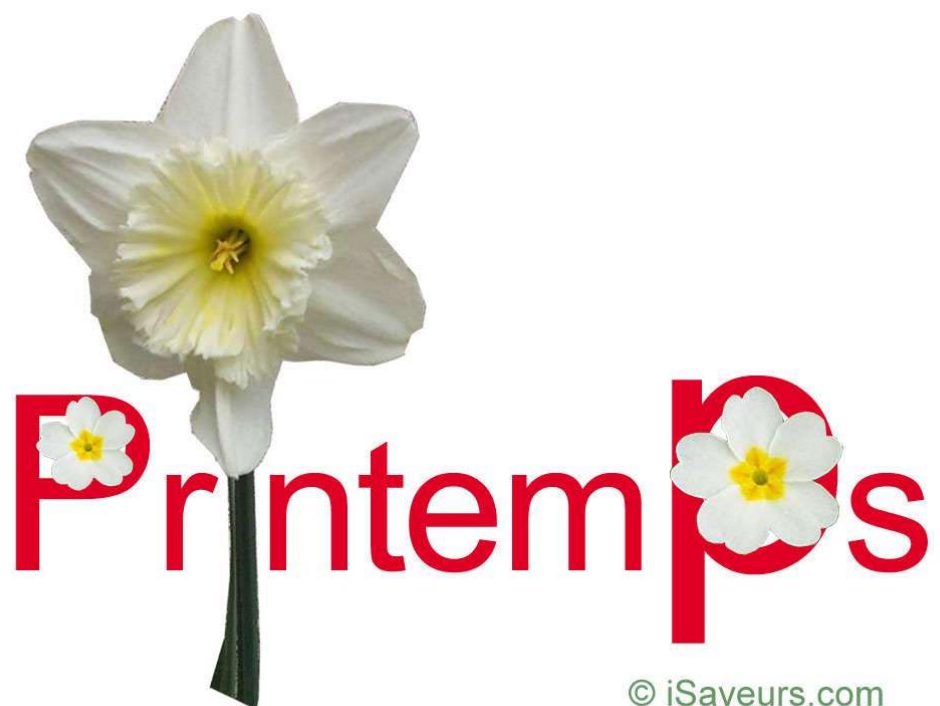
(comme vous pouvez le constater cette section est encore vide)

Pour nous contacter :

journal@rose-des-vents.qc.ca



Date de tombée du prochain numéro :
29 avril



© iSaveurs.com