



Hiver 2005-2006

École Rose-des-Vents

Vol. 20, numéro 3, décembre/janvier



Mot de la direction

Chers parents,

Cette édition du Bulletin Rose vous portera jusqu'à la fin janvier. Je profite de l'occasion pour vous annoncer que des parents de la classe d'Isabelle Lajeunesse se sont portés volontaires pour prendre en main l'édition *parents* du Bulletin Rose qui sortira au début février. Elles ont contacté les gens déjà inscrits sur le comité, et relanceront le tout. Claire Robitaille, maman d'Hugo s'occupera de coordination. Vous trouverez ses coordonnées à la fin du bulletin.

Également, vous aurez peut-être noté que nos Portes ouvertes ont été reportées en raison de la grève du 13 décembre. La nouvelle date a été fixée au mardi 17 janvier. Vous trouverez un coupon-réponse à remplir à nouveau si vous désirez y participer.

Je dois également vous annoncer que Monique Godard, enseignante sera absente jusqu'au 19 décembre pour des raisons de santé. Nous espérons qu'elle sera en mesure d'être de retour parmi nous à ce moment. Nous lui souhaitons un prompt rétablissement.

Je profite de ce dernier Bulletin Rose de l'année pour vous souhaiter à tous un très Joyeux Noël et une très belle année. Amusez-vous bien avec vos petits et grands mousses pendant ces petites vacances.

De retour le 9 janvier, en journée pédagogique.

Marie-Josée Langlois



Informations importantes

Photo scolaire

La reprise de photos aura lieu le lundi 12 décembre prochain en avant-midi. Signifiez à l'enseignant de votre enfant si vous désiriez une reprise ou encore si ce dernier était absent au moment de la prise de photos.

Groupe-classe éclaté

Il y aura un groupe-classe éclaté le 25 janvier prochain dès 19h. La conférencière est une ergothérapeute qui abordera des façons d'aider les enfants en difficulté.

Vandalisme

Nous tentons de mettre fin à des actes de vandalisme et d'insouciance qui ont lieu dans l'école (papiers mouillés lancés au plafond, toilettes bouchées avec des objets inusités ou papier à mains, objets et vêtements étalés partout dans l'école, objets lancés par les fenêtres, etc.) Avec l'équipe, nous tentons de montrer aux enfants l'importance du bien commun et du civisme. Nous tentons également d'illustrer à quel point la liberté dont ils jouissent à Rose-des-Vents leur demande d'être responsable et respectueux de leur environnement si nous voulons garder un milieu de vie agréable pour tous. Le fait d'avoir du personnel d'entretien dans une école ne nous soustrait pas à l'entretien de ces lieux, autant que s'ils nous appartenaient en propre. Nous demandons donc votre collaboration afin que ce message soit transmis à vos enfants, que ce soit quand vous venez en classe ou que vous venez les chercher en fin de journée et qu'ils partent circuler seul chercher leurs effets personnels. Un grand merci à l'avance de nous aider dans cette démarche qui nous tient à cœur.

Activité parascolaire en anglais

Un sondage a été distribué aux classes de 5^e et 6^e année sur la possibilité de mettre en place une activité parascolaire en anglais les mercredis en après-midi. L'activité pourra donc commencer le 25 janvier et s'étendra sur 10 semaines. C'est Nathalie Fontaine du service de garde qui animera l'activité. Elle sera donc remplacée au service de garde pendant ces périodes si c'est nécessaire. L'objectif visé sera la pratique de l'anglais à travers des activités de loisirs. Le coût de l'activité sera partagé entre les parents. Danielle Poitras s'occupera de contacter les parents qui avaient signifié leur intérêt pour cette activité.

Poux

Un grand merci au comité Urgence poux qui s'est mobilisé rapidement pour permettre un dépistage massif.

Déjeuner-causerie

Venez partagez un moment de détente avant les fêtes! Vous êtes invités à un déjeuner-causerie dans la salle des profs le 21 décembre entre 7h30 et 9h. Muffins, jus, café, thé seront servis. Le tout agrégé de musique et de bonne compagnie. Apportez une contribution (fruits, muffins etc.) ou faites un don de 2\$ par personne pour couvrir les frais.

SVP confirmer votre présence d'avance si possible auprès de Lorraine Fontaine df.oconnel@sympatico.ca ou au 585-7336.

Affiche Portes ouvertes

Vous aurez peut-être remarqué nos affiches des Portes ouvertes. C'est un de nos élèves de la maternelle, Félix qui en est le dessinateur!



Vie communautaire

RÉPAQ

L'assemblée générale du réseau des parents s'est tenue à Rose-des-Vents en novembre. Nous étions environ 25 représentants des écoles alternatives.

Parmi les sujets traités, nous avons fait un bilan de l'année et fixé des objectifs pour l'année qui vient, tels que :

1. Améliorer les communications entre les parents des écoles alternatives en publiant de façon régulière un petit feuillet d'information plutôt que le gros journal "L'Alternatif" qui n'était publié que quelques fois dans l'année. Le site web du RÉPAQ sera aussi lancé officiellement d'ici Noël et offrira plusieurs moyens de communications et d'échange pour les différents partenaires.
2. Mieux définir le RÉPAQ, dessiner un organigramme simple pour démêler les choses.
3. Créer un groupe de travail constitué de parents pour définir la participation des parents dans les écoles alternatives. Le rapport sera ensuite soumis aux autres réseaux. Les documents rédigés par notre école serviront de base pour les travaux de ce comité.

Nous avons aussi procédé aux élections des responsables du réseau des parents (Goéland): Graham Weeks est réélu président sans opposition, tout comme Charles Mignault au poste de trésorier.

Nous avons appris cette semaine que le RÉPAQ est enfin constitué légalement, ce qui permet de nommer des administrateurs qui seront redevables à leurs membres, entre autre sur l'utilisation des cotisations versées par les écoles. Plusieurs écoles attendaient cette annonce pour payer leur cotisation.

J'ai profité de l'occasion pour faire une petite visite guidée de l'école et vous serez heureux d'apprendre que les commentaires étaient très élogieux. Les parents ont trouvé que notre école est vraiment jolie et surtout... très grande! Nous sommes parmi les rares écoles à disposer d'un immeuble complet, sans parler de locaux polyvalents et de locaux pour le service de garde. Ils ont aussi trouvé que nous disposions de beaucoup d'équipements (ordinateurs, jeux pour le service de garde, cuisine, etc.) et que l'aménagement des locaux classes était très original (certains ont pris des photos).

Finalement, j'aimerais apporter un bémol à mon rapport du mois dernier. Comme je le mentionnais, plusieurs parents (du Goéland) sont réfractaires au RÉPAQ et entretiennent une certaine méfiance envers les enseignants et les directions, mais tout ça s'explique par le fait que la situation n'est pas rose dans toutes les écoles alternatives. En effet, la cohésion entre les parents et l'équipe-école n'est pas chose commune et plusieurs écoles vivent des conflits importants entre les différents partenaires. Les parents sont souvent seuls à porter le projet alternatif et doivent parfois travailler très fort face à des directions ou des équipes-écoles moins intéressées par le projet alternatif. Tout ceci crée donc une certaine méfiance de la part de ces parents envers le RÉPAQ, constitué aussi de directions et d'enseignants.

La belle cohésion entre les partenaires, telle que nous la vivons présentement à Rose-des-Vents fait plutôt figure d'exception et les autres représentants me l'ont signifié à plusieurs reprises. J'aimerais donc profiter de l'occasion pour féliciter et remercier Marie-Josée, l'équipe enseignante, l'équipe du service de garde ainsi que tous les parents pour leur sagesse et leurs efforts quotidiens au maintien du climat de bonne entente à l'école.

Jean-Denis Dufort

Vive l'OPP! (L'Organisme de Participation des Parents)

J'aime bien mon école et j'aimerais participer plus! Mais des fois je ne sais pas où aller avec mes idées créatives ni avec qui en discuter...

Personnellement, j'aime bien les choses éclatées...les festivals, les fêtes, les bazars, les spectacles. Je m'imagine facilement des mégas projets d'école : des murales partout, de la peinture en direct, de la musique expérimentale, des performances artistiques, du cirque, de l'implication démocratique ou communautaire. Je voudrais voir des rituels de passage...pour filles, pour garçons... Je voudrais emmener l'école à faire des voyages ou des échanges pour mieux apprendre l'anglais...aller à New York, Toronto. Qui sait?

Peu de contact

Depuis que je suis à La Rose, j'ai beaucoup de fantaisies mais peu de lieux de contact. Je me suis intégrée tant bien que mal... Quand quelque chose m'inspire, je le propose dans la classe de mes enfants, et souvent les profs sont ouvertes. Mais pour mes grandes idées, j'ai de la difficulté à faire des alliances avec d'autres parents. Tout le monde est bien occupé!

Aux groupes-classes je sens que ma main est forcée...ça me frustre de devoir quitter pour aller dans l'autre classe de mon autre enfant. J'ai toujours l'impression de manquer l'essentiel de la réunion. Quoiqu'il y a des grands efforts pour donner des allures de fête aux Assemblées Générales, la « business » c'est la « business. » Et je n'ai pas l'occasion de parler à grand monde.

Sommes-nous écoeurés?

J'ai l'impression que bien des parents vivent une lourdeur face aux 'obligations' de notre choix d'école...de la participation ils n'en veulent pas plus!

La difficulté d'impliquer les parents dans le journal l'année passée m'a fait voir à quel point c'était forçant. Dans le groupe-classe de Kim des parents ont même dit que les comités ne leur étaient pas attirants...ça semblait trop. À part le noyau de parents déjà très actifs, la majorité des parents de l'école pourraient se poser la question suivante : *Participons-nous vraiment plus que les parents des écoles régulières?*

Force est-il de constater qu'il y a des grands groupes de parents plus actifs que certains d'entre nous le soir dans les OPP des écoles régulières St-Marc ou Nesbitt par exemple (ou j'ai déjà été un parent). Dans ces écoles, c'est impressionnant tout ce que les parents organisent...les activités parascolaires, les voyages-échanges, les journaux d'école et les fêtes. *À Rose-des-Vents sommes-nous écoeurés de notre participation?*

Les fêtes : lieux pour la communauté

J'ai une amie qui a un enfant à l'école alternative L'Étoile Filante à NDG. Là-bas, ils ont un comité de parents voué aux grandes fêtes. Malgré que la majorité des parents travaillent (et sont occupés), début Septembre ils ont organisé une grande fête de la Rentrée en soirée pour parents, profs et enfants. Il y avait de la bouffe, du vin et une danse.

Pour Noël une autre grande fête se prépare...avec de la bouffe, du vin et de la danse. Un vrai party! Mon amie pense que la vitalité de son école se mijote dans ces lieux de rencontre et d'amitié, librement choisis.

Voici ce que je crois. Notre école a besoin de travailler l'esprit de communauté. Nous sommes ensemble parce que nous croyons en l'école alternative...nous voulons que ça marche! Le feu sacré des pionniers n'est donc pas perdu. Les parents de la Rose sont bourrés de talent et le potentiel de notre école est immense. Mettons-y le temps qu'il faut pour en profiter!

L'OPP : le comité « Fêtes, Culture et Action »

Je propose donc de créer un nouveau genre d'OPP, c'est-à-dire un groupe de parents qui s'impliquent spécifiquement à l'organisation d'activités précises et ponctuelles... selon leurs disponibilités et leurs goûts. Ce serait un groupe fluide où tous les parents de l'école s'engageraient à participer à un projet quelconque défini en début de l'année. Planifions par exemple quelques fêtes et faisons une liste de remplaçants d'urgence pour les autres comités.

Appelons notre OPP : le comité « Fêtes, Culture et Action ». Et prenons le Bulletin Rose pour communiquer notre esprit d'équipe. Ayons confiance que notre implication renouvelée en OPP sera contagieuse et balayera l'école d'un vent de motivation pour toutes les autres activités de l'école. Finalement, réunissons-nous pour mieux nous connaître dans la légèreté, le plaisir et la fête. Soyons des passionnés!

Vive l'OPP!

Heather Veltman



Nouvelles du Conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement s'est réuni le 23 novembre. Voici quelques faits saillants :

- M. Carle Bernier-Genest a été nommé comme représentant de la communauté au CÉ.
- L'école accueillera une soirée de conte le 21 décembre. Surveillez la publicité. Cette activité fut tout à fait agréable l'an dernier et nous récolterons encore une fois vos dons.
- Dans le même ordre d'idée, une autre équipe de parents prépare une soirée cabaret qui aura lieu au printemps. Ce projet prévoit la recherche de commanditaires qui seront sollicités, suite à notre discussion, sur le thème de l'aménagement de la cour d'école.
- Le 24 janvier prochain, un groupe classe éclaté offrira une formation qui veillera à proposer des solutions et astuces pour aider les enfants plus actifs ou ayant des difficultés d'attention.
- Plutôt que l'achat d'une cuisinière, celle-ci ayant été réparée, nous avons résolu de faire l'achat d'une caméra vidéo à même le surplus du service de garde.
- Plusieurs parents s'étant montrés intéressés, nous avons également résolu la tenue d'une activité parascolaire en anglais d'une durée de dix semaines à compter de janvier pour les élèves de cinquième et sixième année. (Coûts assumés par les parents des élèves inscrits).
- Nous avons également pris la résolution de solliciter la caisse populaire Montrose-St-Michel pour l'achat de livres pour un montant de 1144\$, qui constitue la somme que l'école doit fournir pour compléter la subvention du Ministère de l'Éducation.
- Nous avons également résolu de tenir l'activité de financement « vente de sapins de Noël ».
- Un projet d'élève, de solliciter des dons pour « Opération Enfant-Soleil » a été accepté.
- Nous avons discuté de la question de la participation des parents à la vie communautaire de l'école, sujet soulevé au groupe-classe de novembre et à notre réunion précédente. Nous chercherons à établir de meilleures stratégies pour mieux présenter les comités, stimuler la participation et le transfert des informations d'une année à l'autre. Une des solutions proposées était d'amender la politique d'admission qui spécifierait qu'en plus des 3 demi-journées d'implication obligatoire, une implication dans la vie communautaire de l'école est importante. Il a également été suggéré que le cycle de vie des comités soit plus circulaire et qu'il prenne fin en septembre plutôt qu'en juin. Ainsi cela permettrait de mettre en place le nouveau comité avant que l'ancien ne mette fin à ses activités, tout en assurant une meilleure continuité.
- Nous présenterons en janvier une compilation des résultats de l'autoévaluation de la participation des parents. À suivre!
- Du côté de la Commission scolaire, nous apprenons de notre déléguée Line Laporte, que la question des petites écoles jugées non-rentables (moins de 225 élèves) est toujours très présente. Rose-des-Vents n'est pas visée encore, mais pourrait le devenir. Aussi, le nouveau régime pédagogique qui prévoit l'ajout de 90 minutes de temps d'enseignement chaque semaine apportera des changements à l'horaire l'an prochain.
- Du côté du Réseau des écoles publiques alternatives du Québec (RÉPAQ), soulignons la publication prochaine d'un feuillet d'information qui sera disponible au babillard (voir aussi le texte de Jean-Denis).

La prochaine réunion du Conseil d'établissement aura lieu le 14 décembre.

Laurence Johnson, présidente



ecole@rose-des-vents.qc.ca

596-6900



Calendrier des échéances

Décembre

7 décembre	AM AM 19h15	Mercredi-parents Suivi de l'hygiéniste dentaire auprès d'élèves de maternelle à 3 ^e année Rencontre du comité Admission
13 décembre		Portes ouvertes reportées en raison de la grève Grève du personnel enseignant et professionnel. Pas de classe
14 décembre	AM 19h15	Des anciens du vitrail viennent animer des ateliers en classe Conseil d'établissement
15 décembre		Journée de grève du personnel de soutien. Pas de classe
21 décembre	7h30 AM Soirée	Déjeuner-causerie avec les parents Mercredi-parents Soirée de contes. Surveillez les affiches
24 décembre		Début du congé de Noël. Bonnes Vacances! De retour le 9 janvier en journée pédagogique

Janvier

9 janvier		Journée pédagogique Journée pyjama, dîner pizza, apportez vos jouets de la maison
18 janvier	AM 19h15	Mercredi-parents Conseil d'établissement, visite de notre commissaire
20 janvier		Date de tombée du Bulletin Rose
25 janvier	PM 19h	Début de l'activité parascolaire en anglais Groupe-classe éclaté, conférencière ergothérapeute
30 janvier	PM	Journée Pédagogique Sortie plein-air d'hiver au Ranch des 4 saisons

Février

1 ^{er} février	AM	Mercredi-parents
-------------------------	----	------------------



Bulletin Rose volume 20, numéro 4
Prochaine tombée, 20 janvier

Claire Robitaille buhaha@videotron.ca

Reportées en raison de la grève du 13 décembre

Portes ouvertes



Mardi, le 17 janvier

13h00 à 15h00 et 19h00 à 20h30

NOUS SOMMES À LA RECHERCHE DE PARENTS BÉNÉVOLES POUR CETTE JOURNÉE.
S.V.P. CONTACTEZ Marie-Josée Langlois à l'école. Merci de votre implication.

Des projets à faire connaître, apportez-les à l'école avant 13 janvier et vous pourriez les faire valoir lors de cette journée!

- Je suis disponible en journée avant-midi (installation)
- Je suis disponible en après-midi (12h30)
- Je suis disponible en soirée (18h30)

Nom du parent : _____

Nom de l'enfant : _____ Groupe : _____

- Mon enfant sera présent avec moi pendant la soirée

Cours en flûte à bec

À la demande des parents, l'enseignante de musique Nathalie Rivest pourrait nous proposer un cours de flûte à bec pour les enfants intéressés à suivre un cours de groupe. Tous les jeudis après l'école, de 15h30 à 16h. Dépêchez-vous de nous signifier votre intérêt, les places sont limitées. Maximum 10 enfants. Les enfants devront avoir leur flûte. Il y aura possibilité de faire un petit concert à la fin de l'année scolaire.

Montrez votre intérêt avant **lundi, le 19 décembre**. Premiers arrivés, premiers servis!

Oui, je veux que mon enfant participe aux cours en flûte à bec avec Nathalie Rivest les jeudis de 15h30 à 16h.

Nom de l'enfant : _____

Classe de : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

Remettre ces coupons à Isabelle (secrétaire de l'école).