

Rencontre avec des parents de l'école Rose-des-Vents au sujet des mercredi-parents

Horaire de la soirée

1. Présentation des parents + niveau scolaire de l'enfant
2. Attentes face à la rencontre
3. Avant, pendant et après un mercredi-parents
4. Horaire type d'un mercredi-parents
5. Exemples d'activités
6. Problèmes rencontrés par le passé
7. Bibliographie
8. Questions, commentaires, autres...

Mes coordonnées

Julie Derome
conseillère pédagogique
Courriel : deromeja@csgm.qc.ca
Téléphone : 514 596-6900
Je suis à l'école Rose-des-Vents les mercredis.

Deux semaines avant le mercredi-parents

- Communiquer avec l'autre parent animateur
- Échanger sur ce que vous voulez faire, vos premières idées
- Répartir les tâches : qui anime, qui se procure le matériel, qui réserve les locaux – cuisine, gymnase, ...)
- Prévoir les coûts et les déplacements et en informer l'enseignante
- Prévoir des activités de transition
- Prévoir des activités « au cas où ... »
- Si vous avez des autorisations à demander, il faut prévoir un délai de deux semaines entre la remise des coupons aux enfants et le mercredi-parents.

Une semaine avant le mercredi-parents

- Communiquer avec l'enseignante de votre enfant et lui décrire ce que vous avez planifié pour avoir ses commentaires (organisation des équipes, durée de chaque activité, points auxquels il faut faire attention, problèmes à prévoir, ...)
- Faire vos demandes pour le matériel de l'école : ordinateurs, canon, pinceaux, ... (La journée du mercredi-parents, les enseignants n'ont pas le temps de trouver le matériel. Certains accessoires peuvent être requis par plusieurs groupes en même temps.)

Le matin même... avant le mercredi-parents

- Rencontrer l'autre parent
- Placer votre matériel dans la classe
- Prévoir d'arriver plus tôt

Dans le feu de l'action

PRÉSCOLAIRE – Exemple d'horaire

9h05 à 9h10	Accueil des élèves par l'enseignante et les parents
9h10 à 9h25	Présentation par l'enseignante des parents animateurs + règles + horaire de la matinée
9h25 à 10h15	Activités dirigées (50 minutes)
10h15 à 11h00	Ateliers ou temps libre / Faire un temps d'arrêt pour la collation et regarder un livre
11h00 à 11h15	Rangement
11h15 à 11h30	Lecture d'une histoire
11h30 à 11h40	Avec l'enseignante et les élèves, retour sur la matinée
11h40	Départ

PRIMAIRE – Exemple d'horaire

8h15 à 8h20	Accueil des élèves par l'enseignante et les parents
8h20 à 8h30	Présentation par l'enseignante des parents animateurs + règles + horaire de la matinée (Toilette, circulation dans l'école, respect, faire l'activité, ...)
8h30 à 10h20	Activités (1h50) (L'activité pourrait commencer plus tard – voir l'enseignante) Prévoir un temps pour la collation – Chez les plus jeunes, temps d'arrêt et tous les enfants prennent leur collation en même temps. Chez les plus vieux, <i>si vous voulez</i> , les enfants peuvent prendre chacun leur collation à des moments différents.
10h20 à 10h25	Se préparer pour la récré
10h25 à 10h40	Récréation (L'horaire peut varier – selon vos besoins.)
10h40 à 10h45	Déshabillage
10h45 à 11h15	Fin des activités (30 min)
11h15 à 11h30	Rangement (On range et on replace tout.)
11h30 à 11h40	Avec l'enseignante et les élèves, retour sur la matinée
11h40	Départ

Après le mercredi-parents

- Faire un retour avec l'enseignante au besoin sur le déroulement de la matinée et sur le comportement de certains enfants
- L'enseignante communiquera au besoin avec les parents des élèves de la classe suite au mercredi-parents pour les informer s'il y a eu un problème.
- Ranger le matériel
- Garder des copies du matériel préparé qui pourrait être réutilisé avec un autre groupe

Exemples d'activités

Activités ---- Utiliser vos forces et vos passions.

Sciences et technologie

- Défi apprenti génie 2008 - www.cdls.qc.ca
 - Les enfants doivent construire un avion en papier et réaliser trois épreuves.
- Expériences des livres des Débrouillards ou d'un livre de Marcel Thouin
 - Ex. Comment fait-on pour faire du beurre ?
 - Quelle équipe peut réussir à faire flotter un objet qui coule ? (ex. un objet en métal)
 - Qu'arrive-t-il si je mélange de l'eau avec du sucre ou du sel ou du bicarbonate de soude ?
 - Construire le pont le plus solide possible avec des journaux et du ruban adhésif

Histoire et géographie

- Présenter un diaporama d'un voyage, expliquer les différences entre le Québec et...
- L'histoire vous passionne – Comment vivaient les enfants en 1700 ?

Activités sportives

- Hockey cosom
- Ballon chasseur
- Jeux de tag
- Courses à relais

Bricolage

- Construire un jeu de mémoire
- Découper des fruits et des légumes dans des circulaires pour créer un personnage
 - Des bananes pour la bouche, ...
- Créer un robot avec des boîtes de carton ou des boîtes de conserve
- En lien avec les fêtes Halloween, Noël, St-Valentin, St-Patrick, Pâques
- Construire une marionnette

Sorties

- Jardin botanique – Maison de l'arbre, Jardin japonais, ...
- Mont Royal

Divers

- Faire connaître votre métier aux enfants
- Participation à un concours offert aux écoles (Le Lait, ...)
- Composition d'un article ou d'un dessin pour le journal de l'école
- Création d'une bande dessinée
- Construction d'une maquette
- Construction d'un mobile
- Création d'un sketch sur ...
- Improvisation (4^e, 5^e et 6^e)
 - Tu arrives en retard à la maison.
 - Tu as encore oublié ton agenda à l'école.
 - Tes parents reviennent d'une rencontre à l'école.
 - Votre famille part en voyage.
 - Etc.
- Composition de mots croisés, de mots mystères
- Concours de châteaux de cartes
- Faire apprendre une chanson, une comptine
- Lire une histoire aux enfants
 - Ils doivent dessiner la fin, un moment préféré, ...
- Cuisine : attention aux allergies alimentaires
 - Préparer une croustade, des biscuits, ...
- Magie : les enfants pratiquent un tour de magie qu'ils présentent aux autres
- Jeux de société (faire deux équipes avec les élèves de la classe)
- Cuisine ----- ATTENTION AUX ALLERGIES ALIMENTAIRES -----
 - Il faut vérifier avec l'enseignante quels enfants sont allergiques et à quelle substance.
 - Biscuits, pizza, collation, ...

Activités de transition

Un groupe d'élèves a terminé votre activité principale... c'est une activité à faire en attendant les autres.

- Mandala, mots cachés, nombres cachés, mots croisés
- Lecture individuelle
- Ateliers déjà présents dans la classe (Architek, jeux de cartes, ...)

Activités de 5 minutes (environ)

Il reste 5 minutes avant la récréation ou avant le dîner.

- « Délieurs » de langue
 - Répéter certaines phrases le plus rapidement possible sans se tromper.
Ex. Son chat Sacha chante sa chanson sans son.
Crois-moi, toi ! J'ai trois croix de bois et trois doigts froids.
(Livre : S'amuser à bien articuler)
- Lire ou faire lire par des enfants des blagues tirées de revues ou de différents livres
 - Blagues trouvées dans les revues *J'Aime Lire* ou *Les Débrouillards*
- Devinettes
 - Vous avez un objet, un nombre ou un élève en tête. Les enfants doivent deviner de quel objet il s'agit.
- Trouver le plus d'objets dans une catégorie (seul ou en équipe)
 - Trouver le plus de fruits, de noms de villes, de couleurs ou d'objets qui roulent.
- Mimes
 - Les enfants miment à tour de rôle un animal, une action ou un métier et les autres doivent deviner ce qui est mimé.
- Le jeu du téléphone
- Dis-moi ce qui manque
 - Vous placez des objets sur une table (des objets que vous trouvez dans la classe : règle, crayons, ...). Vous laissez deux minutes aux enfants pour les observer. Vous cachez les objets et les enfants font la liste de tous les objets qui sont maintenant cachés.
 - Variante : Vous placez encore des objets sur une table et les enfants les observent pendant deux minutes. Les élèves font ensuite dos à la table et vous enlevez un objet. À votre signal, les enfants se retournent et doivent trouver l'objet que vous avez enlevé.
- Décris-moi
 - Vous sortez de la classe avec un élève et vous lui nommez un objet. L'élève doit ensuite décrire l'objet aux autres élèves sans le nommer. On doit trouver de quel objet il s'agit.

Problèmes rencontrés	Pistes de solution
Enfant qui refuse de faire l'activité	<p>Ne pas donner le choix de participer</p> <p>Laisser l'enfant seul – ne pas lui permettre de faire une autre activité</p> <p>On peut offrir un choix entre deux activités mais il n'y a pas de possibilité de ne rien faire.</p> <p>Faire une liste des élèves qui participent à chaque activité... pour aider ceux qui oublieraient leur premier choix.</p>
L'activité prévue est trop courte.	<p>Il est possible de faire une récréation plus longue.</p> <p>Pour les groupes du primaire, on peut donner une période de lecture individuelle.</p>
L'activité prévue est trop longue.	<p>Se réajuster en revenant de la récréation : changer les exigences et les consignes</p>
L'activité prévue est trop difficile pour plusieurs enfants.	<p>Faire des équipes en s'assurant de mettre un élève plus vieux dans chaque équipe.</p> <p>Modifier les consignes.</p> <p>Fournir de l'aide aux enfants.</p>
<p>Les enfants ne sont plus attentifs.</p> <p>Les enfants commencent à s'agiter, à bouger,</p> <p>...</p>	<p>Garder en tête le peu de temps d'attention des enfants.</p> <p>Raccourcir les explications.</p> <p>Écourter les explications et faire faire quelque chose aux enfants.</p> <p>Varié les moments pendant lesquels les enfants doivent écouter et les moments pendant lesquels les enfants bougent ou travaillent.</p> <p>C'est souvent trop long de permettre à tous les enfants de présenter leur réalisation (dessin, peinture ou autre). Faites une exposition générale et tous les enfants circulent pour voir les œuvres des autres élèves.</p>

Remarques

Continuer le travail dans les cahiers d'exercices -- C'est possible mais... Certains élèves associent les mercredis-parents à des activités différentes.

Donner des responsabilités aux enfants : matériel, temps, donner la parole, ...

En cas de manque de respect de la part d'un élève... éviter l'escalade (voir le texte dans le Bottin des parents)

Notions académiques ... Il faut penser qu'il y a des élèves de plusieurs niveaux académiques dans le groupe de votre enfant.

Ne pas oublier...

Qu'il est toujours gagnant de partir de ses intérêts ou d'un sujet qu'on connaît bien : faire connaître votre métier aux enfants

Qu'il ne faut pas avoir peur de mettre des limites.

Qu'il ne faut trop attendre avant de mettre ses limites.

Qu'on n'a pas à dire oui à tout ce que les enfants voudraient faire.

Qu'il peut y avoir une différence entre l'enseignante et le parent.

Avec elle c'est comme ça et avec moi, comme parent, c'est ...

Qu'il est toujours possible d'envoyer un élève chercher l'enseignante.

Qu'il est aussi possible d'envoyer un élève travailler avec l'enseignante.

Que pour un nouveau parent, il peut être intéressant de se jumeler avec un autre parent qui a déjà animé un mercredi-parents.

Qu'il est souvent plus facile de planifier un mercredi-parent avec un autre parent qu'on connaît déjà

Que vous pouvez toujours communiquer avec l'enseignante de votre enfant ou avec moi, Julie Derome, si vous avez des questions au sujet des mercredi-parents.

deromeja@csgm.qc.ca ou les mercredis, à l'école au 514 596-6900

Bibliographie de livres d'activités

Barff, Ursula 1000 bricolages pour petites mains – Le grand livre du bricolage tome 4.
Éditions Casterman 1991

Barff, Ursula Le grand livre des maternelles Éditions Casterman 1993

Bennet, Steve et Ruth 100 idées pour occuper vos enfants chez vous ... sans la télé !,
éditions La Sirène, 1995

Gaulet, Laurent *S'amuser à bien AR-TI-CU-LER*, éditions Générales First, 2004

Jean, Charles-É. Drôles d'énigmes Éditions de la Paix, 1996

Les livres des Débrouillards

Webographie de sites internet pour des idées d'activités

Utiliser google avec les mots-clés :
coloriage, bricolage, activités groupe, jeux groupe, mots cachés, mots croisés, ...

Activités à imprimer (coloriage, bricolage, math, français, sciences, ...)

<http://www.csdm.qc.ca/petite-Bourgogne/signet/imprimer.html>

www.momes.net

Activités diverses à faire avec un groupe

<http://alainr.saralain.info/jeux.htm>

<http://pages.usherbrooke.ca/resscout/>

http://www.webalain.ch/jeux/index_download.html

Activités ludiques (kermesse)

<http://www.passionmatilda.com/jeuxgroupes.htm>

Activités sportives – section animation et jeux

<http://www.boussole.free.fr>

Coloriage

Taper mandala dans google, section images pour avoir une série de mandalas à imprimer

Précolaire

www.csdm.qc.ca/Regroupement3/coinTIC/prescolaire/index.htm